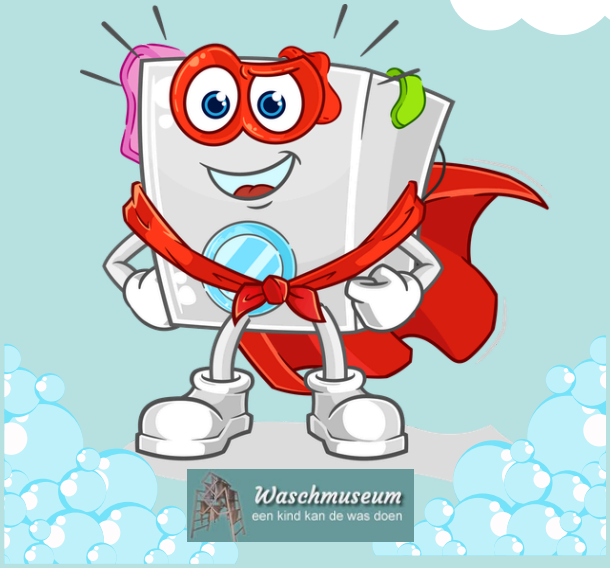
spetteren & speuren

Was verzamelen! + De reis van Vlekkie



groep 3 - 4

Lespakket voor het Waschmuseum

groep 5- 6

Inleiding

Spetteren en Speuren is een lespakket, opgebouwd uit 3 onderdelen: een voorbereidende les, een museumbezoek en een verwerkingsles.

Vóór het bezoek:
Bij ‘Was Verzamelen’ en ‘De reis van Vlekkie’ is een voorleesverhaal.

Naar het museum:

De activiteit Spetteren & Speuren bestaat uit 2 onderdelen.
“Was verzamelen” en “De reis van Vlekkie”.
“Was verzamelen is het zoeken en verzamelen van doekjes met daarop keersommen.
Alles is in de stijl van het doen van de was: met een mini wasmand gaan de kinderen in groepjes op zoek naar de doekjes, de leggen de keersommen neer met behulp vanconcrete materialen: knijpers. De goede antwoorden mogen op een waslijntje worden opgehangen.

Inleiding

‘De reis van Vlekkie’ is een korte tour door het museum, op zoek naar de voorwerpen en apparaten die nodig zijn om een vlek uit een trui te wassen.
De kinderen zoeken d.m.v. aanwijzingen een teil/emmer, een wasmachine, een wringer, een wasrek en een strijkijzer. Op het antwoordblad trekken de kinderen lijntjes naar het goede antwoord (was-symbool).

Spetterende afsluiting:
Na deze opdrachten mogen de kinderen naar het achterste deel van het museum om met echt water te “wassen” en spetteren.

Na het bezoek:
Na het museumbezoek kunnen de verwerkingslessen en gebruikt worden.
Er is een pakket met sokken, waslijnen en knijpers.
In de werkbeschrijving is te lezen hoe je hier als leerkracht een levend rekenen- les mee kunt geven, die aansluit bij wat er in het museum gedaan is.

Combinatie tip:
De groep kinderen kan ook in tweeën gesplitst worden, waarbij een deel begint met het ‘Was Verzamelen’ en een deel met ‘De reis van Vlekkie’. Op deze manier lopen ze elkaar niet in de weg en het schept ruimte om de keersommen rustiger te maken.

Voorbereidende les

Spetteren en Speuren

<u>Verhaal voorlezen of samen lezen.</u>
In deze handleiding vind je het verhaal “Spaghetti is altijd feest”.

Welke reis legt een kledingstuk af vanaf de vlek tot het schoongewassen, droog en gestreken is?
Het verhaal opent het onderwerp.
Tijdens de speurtocht “ de reis van Vlekkie” worden de kinderen uitgedaagd de juiste apparaten en voorwerpen te vinden en wordt de volgorde en werkwijze benadrukt.

Je kunt in gespek gaan over:
-vlekken in kleding en het uitwassen ervan.
-wat zijn de verschillen tussen vroeger en nu?
-verschillende generaties.
-tijdsinvestering en moeite.

In het lespakket vind je een ouderwetse strijkbout en knijpers van vroeger om te laten zien/ vasthouden/ ontdekken. Er is ouderwetse zeep om te laten ruiken.

Kennis:
Woorden en uitdrukkingen om te bespreken:

centrifuge
teil
voorwasprogramma
lievelingskostje
bedenkelijk
“Fluitje van een cent”
“een kind kan de was doen” (Slogan van Het Waschmuseum)

Gesprek:
Thema om over in gesprek te gaan:

Hoe kan het dat het wassen in de tijd van oma anders was?

Wat kost meer tijd, de was van papa en Joris, of de was van papa’s oma?

Waarom zucht oma?

Heb jij wel eens een teil, wasmachine van vroeger, of cenrtrifuge gezien?

Ervaren:
Bekijk met de kinderen de ouderwetse knijpers (wat zijn het?)
Ruik samen de zeep.
Laat de kinderen de strijkbout vasthouden en bekijken.
Waar zou de zeepklopper voor gebruikt worden?
Waar zit het hele lespakket in? (oude teil, herkennen ze dit?)

Naar het museum

Bezoek aan het Waschmuseum.

Plannen en adres:
Provincialeweg 30
9863 PG
0594 658 165 / bgg 06-30483908

Wat heb je vooraf gedaan?

- Verhaal voorgelezen en door het gesprek en ontdekken (voorwerpen) zijn de kinderen voorbereid op het bezoek aan het museum.
- Groepjes gemaakt van de klas. Het maximaal aantal groepjes is 6.
- De uitleg van de 2 speurtochtjes gelezen, dit zijn de gele bladen in de map. Je kunt ook lezen wat er door het Museum al is klaargezet en wat er van jou verwacht wordt.
- Voor ieder groepje is er een klembord met daarin:
  speurtocht 1 Was verzamelen, lamineerblad en antwoordbladen, speurtocht 2, De reis van Vlekkie, lamineerblad en 1 antwoordblad.
- De lamineerbladen zitten al in het pakket, de antwoordbladen print je zelf uit - per groepje

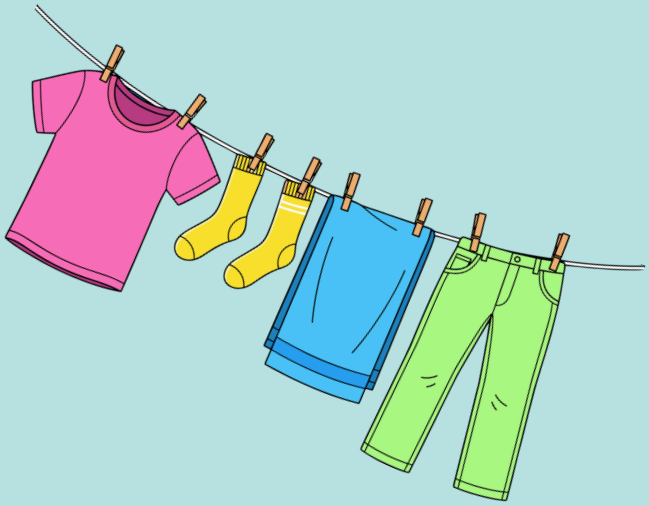
In het museum heten dhr. en mevr. Hummel jullie welkom.
Er is een tafel waar een bak met knijpers klaarstaat voor de speurtocht Was verzamelen. De klemborden liggen klaar, de kopieerbladen kun je er zelf in doen.

Je kunt je groepjes allemaal eerst Was verzamelen (en keersommen maken) laten doen, en vervolgens De reis van Vlekkie.

Als de speurtochten klaar zijn:
Na het deel waar de wasmachines tentoongesteld zijn, is er de mogelijkheid een nepkoe te melken en zelf even te ervaren en spatteren. Meneer en mevrouw Hummel helpen daar graag bij!

Tip:
De tijd gaat snel om. Houd dit goed in de gaten, zodat er nog tijd is voor het drinken van ranja en het verzamelen.

verwerkingsles



Spetteren en Speuren

<u>Rekenen met sokken</u>

Na het bezoek aan het museum hebben de kinderen kennis gemaakt met was ophangen, verschillende voorwerpen, handelingen, nieuwe woorden en keersommen.

Om de informatie te verwerken gaan we levend rekenen in de vorm van was sorteren en was ophangen.
Hierin kun je als leerkracht zelf variaties maken.

De leerlingen kunnen in duo's of groepjes opdrachten krijgen.
De volgende opdracht is een voorbeeld, dat laat eraren dat je keersommen ook om kunt draaien.

Werkwijze:
Span een of meerdere waslijnen.
Het pakket bevat touw, waslijn, kunststof knijpers en kleine sokjes.
Laat de leerlingen het volgende ophangen:
4 rijen v 3 / of 4 groepjes van 3 sokken
3 rijen van 4/ of 3 groepjes van 4 sokken
Maak hiermee de koppeling aan de keersom.

Materialen:
-50 paar sokjes
-kunststof knijpers
-touw om te gebruiken als waslijn
-waslijn in verschillende kleuren