DE WONDERMACHINE
IN HET KORT

Opbouw:

Voorbereidende les:
Verhaal op school

-voorlezen, samen lezen, aanleiding tot gesprek.

Museumbezoek: Speurtocht

met de volgende onderdelen
-vragen op kaartjes
-kledingstukken/voorwerpen met een spreekwoord.

Verwerking: Activiteiten op school

Beeldende vorming:
Ontwerp je eigen Wondermachine

Extra optieSpel en taal:
kwartet met Westerkwartierse woorden

Voorbereidende les: DE WONDERMACHINE

Lees als leerkracht het verhaal voor, of kies om samen te lezen.

Waar kan ik als leerkracht op letten en welke gesprekken kan ik op gang brengen?

Het verhaal van de familie Wortel kun je voolrlezen voorafgaand aan het bezoek aan het Waschmuseum.

Het geeft een inkijkje in het drukke leven mét een gezin en zónder alle handige middelen van nu.

Het draagt bij aan het bewustzijn dat de vanzelfsprekendheid van alle apparaten en luxe niet altijd zo geweest is.

Hoe handig waren ze vroeger? Welke verschillen in comfort?

Hoe een 'probleem' of ander obstakel kan leiden tot het bedenken van iets nieuws.. iets wat nog niet bestond. Welke techniek is ervoor nodig..?

Een moment om creativiteit aan te wakkeren

DE WONDERMACHINE

Ontwerp je eigen Wondermachine

In de klas hebben de leerlingen naar het verhaal van de familie Wortel geluisterd, waarin de omslachtige manier van wassen de aanleiding is tot inzichten en een nieuw idee.

In het Wasmuseum hebben de leerlingen veel verschillende apparaten en gebruiksvoorwerpen gezien, van oud en handmatig tot wat nieuwer en elektrisch.

De vragen hebben bijgedragen aan het bewustzijn: het is niet altijd zo vanzelfsprekend geweest en slimme veranderingen hebben mensen geholpen aan meer comfort en tijdsbesparing.- Welke handigheden zijn er nog meer te bedenken?
Tijd voor het ontwerpen van een eigen Wondermachine!

TIP:
presenteer de uitvindingen in de klas of richt een plek in, op school. Ook leent het zich goed voor een kijkmiddag voor ouders

DE WONDERMACHINE

Ontwerp je eigen Wondermachine uitleg om je op weg te helpen:

- **WAAROM?**

Koppel terug naar de inzichten die gekomen zijn uit het verhaal, museumbezoek en de speurtocht.

- **WAT?**

Vertel de opdracht: we gaan nu zelf een wondermachine maken. Dit kan als (tafel)groepje, of individueel.

- **VOOR WIE?**

Maken de leerlingen iets wat voor dagelijks gebruik is? Iets wat voor iedereen bedoeld is, of voor een bepaalde groep? Voor dagelijks gebruik of iets heel speciaals? Is het handig, of alleen maar leuk?

- **HOE?**

De leerlingen maken eerst een ontwerp op papier: een idee/ werktekening. HIer schrijven ze bij wat ze ervoor nodig denken te hebben.

- **WAARMEE?**

Je kunt kosteloos materiaal (laten) verzamelen en daarnaast karton, papier, stroken, touw, verf enz. laten gebruiken om een machine van te bouwen.

IN HET LESPAKKET ZITTEN 4 BOEKEN WAAR DE KINDEREN INSPIRATIE EN VERDIEPING UIT KUNNEN HALEN.
Ook geschikt als eigen verdieping, voorbereiding en om ten toon te stellen in
de klas!