DE GEHEIMZINNIGE REISKOFFER

Leskaart Kofferdans nu en vroeger

MUSEUM VAN DE STREEK

Reis van de koffer

Jullie hebben de koffer vanaf school meegenomen naar het museum. Welke route heeft jullie koffer afgelegd? Teken hieronder de route van school naar het museum.
(als je te weinig ruimte hebt, mag het ook op een apart blaadje)

Eigenlijk heb je hierboven de reis van de koffer al getekend. Waar zijn er speciale kruispunten, leuke standbeelden, mooie huizen langs de route? Kruis die aan op je kaart hierboven. Wat was er vroeger anders aan de route dan nu? (Denk aan het museumbezoek)

Kofferdans

Jullie gaan de reis van de koffer laten zien in dans. Hoe?
Kijk eerst maar eens naar dit filmpje over de reis van koffers:
https://www.youtube.com/watch?v=w1KlT96ZGqg

Welke bewegingen passen ook wel bij de reis die 'jullie' koffer moest maken van school naar het museum?

Ga nu proberen om met alle informatie die je hebt verzameld een dans van de koffer te bedenken.

Stap 1 Kijk goed naar de route die jullie hebben getekend. Loop die route eens door de ruimte. Dat is de basis van jullie dans.

Stap 2 Bedenk extra bewegingen tijdens de reis van de koffer. Moet de koffer bijvoorbeeld ergens wachten? Kijkt de koffer naar een prachtig huis? Is er een rotonde onderweg zodat je een rondje moet maken? Nu heb je het eerste deel van de dans: de reis nu. Het tweede deel is dezelfde route, maar dan vroeger, welke danspassen moet je dan aanpassen?

Stap 3 Zoek passende muziek en probeer de dans te maken

Stap 4 Even oefenen en laat de dans dan zien aan de klas!

Extra tip: Wil je de dans uitdagender maken, dan kun je ook spullen uit de koffer gebruiken!

DE GEHEIMZINNIGE REISKOFFER

Leskaart Portret van de eigenaar

MUSEUM VAN DE STREEK

Portret

Jullie hebben in het museum van alles kunnen ontdekken over de eigenaar van de koffer…. wat weet je daar nog over te vertellen?

Hier zie je een aantal portretten van mensen… Kijk maar eens goed!

Wat voor mensen zijn dit? Wat voor hobby's hebben ze en wat is hun beroep?

Hoe denken jullie dat de eigenaar van de koffer eruitziet?
Welke neus denk je?

Welk oog en welke mond zou het best passen?

Probeer nu eens een portret te maken van de eigenaar van de koffer.
Denk ook goed na over de achtergrond!
Op dit filmpje krijg je nog wat tips:
https://www.youtube.com/watch?v=Y2SBLJrxSLc

Stap 1 Zoek papier en tekenspullen bij elkaar en maak verschillende soorten schetsen…
Stap 2 Kies samen de beste schets uit en werk die uit.
Stap 3 Kijk welke materialen je mag gebruiken van je leerkracht (verf, krijt, houtskool etc.) en maak je portret!
Stap 4 Maak een achtergrond die past bij de eigenaar van de koffer

DE GEHEIMZINNIGE REISKOFFER

Leskaart Stop-motionfilm

MUSEUM VAN DE STREEK

Stop-motionfilm

Jullie zijn in het museum geweest. Welke dingen hebben jullie daar gezien en geleerd?

Welk onderdeel van het museum vonden jullie het meest interessant?

Over dat deel gaan jullie een verhaaltje verzinnen en daar maak je een stop-motionfilmpje over.

Kijk eerst maar even naar een filmpje over hoe je een stop-motionfilmpje maakt:
https://www.youtube.com/watch?v=8eZWJAJifrU

Nu gaan jullie zelf aan de slag!

Stappenplan

Stap 1 Bedenk een verhaaltje over een onderdeel van wat je in het museum hebt gezien.
Stap 2 Verzamel spullen om het stop-motionfilmpje mee te kunnen maken (bijvoorbeeld legopoppetjes of klei).
Stap 3 Zorg dat je een telefoon of chromebook hebt om foto's mee te maken.
Stap 4 Maak nu het verhaaltje zoals je ook in het filmpje hebt kunnen zien.
Stap 5 Laat je stop-motionfilmpje aan de hele klas zien!

DE GEHEIMZINNIGE REISKOFFER

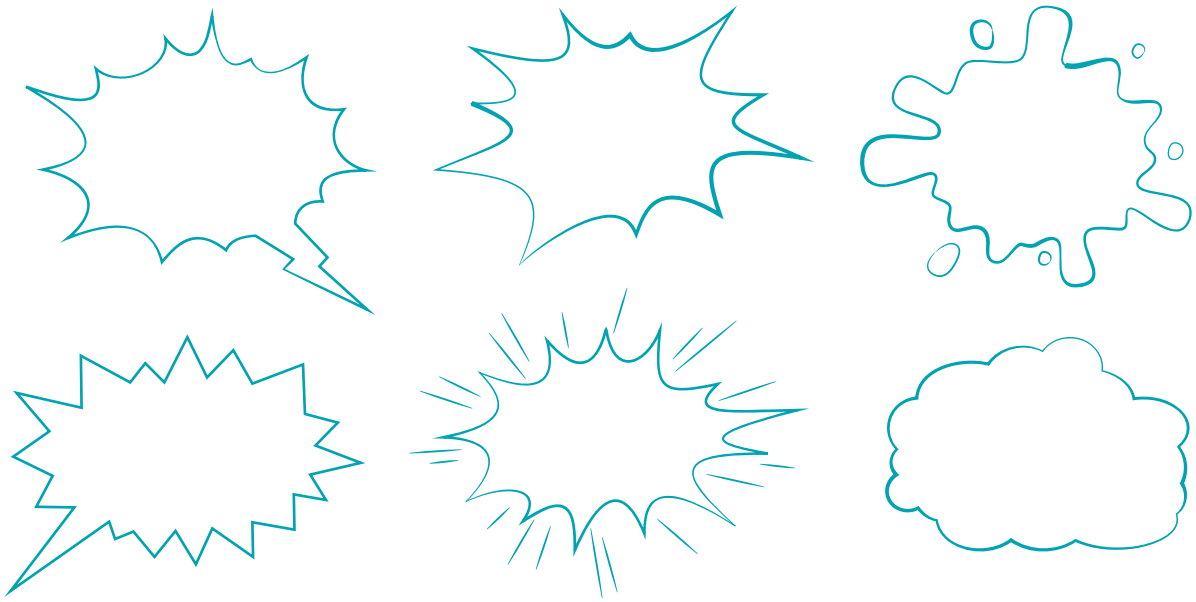
Leskaart Stripsodie

MUSEUM VAN DE STREEK

Stripsodie

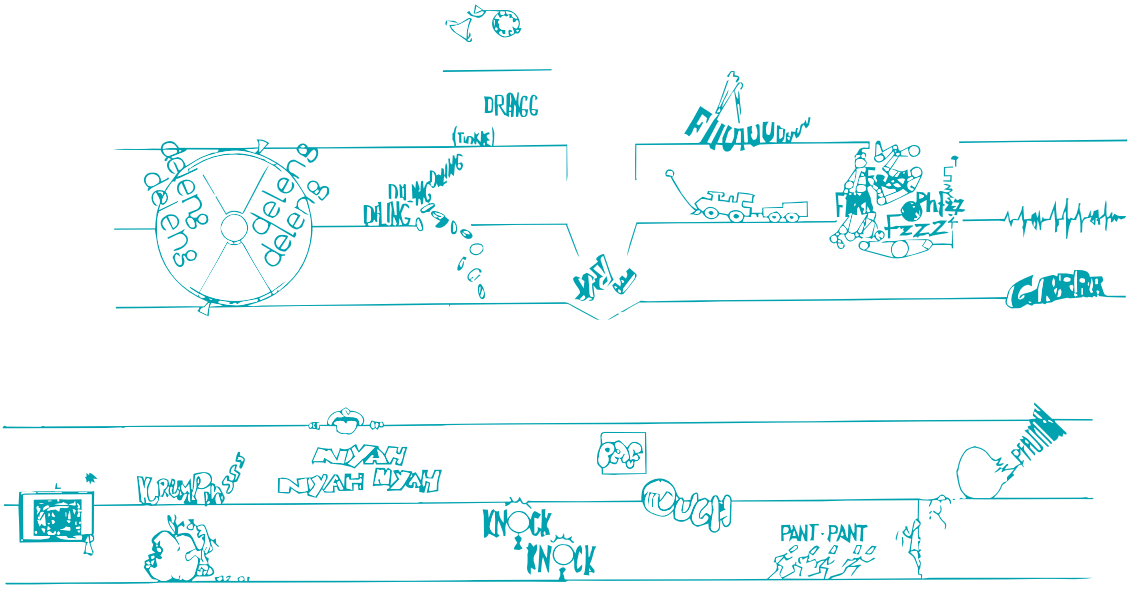
De koffer heeft veel reizen gemaakt! In het museum heb je ook gezien hoe Stadskanaal er vroeger uitzag. Bedenk met je groepje waar de koffer allemaal geweest zou kunnen zijn…

Welke geluiden horen bij de plekken die je hierboven hebt opgeschreven?



Die geluiden die jullie hebben bedacht kun je ook op een muzikale manier opschrijven.
Bekijk dit filmpje maar eens:
https://www.youtube.com/watch?v=cvd-5Pq2lyc
Zoals je kunt zien is het eigenlijk een soort stripverhaal met geluiden. Dat noemen we een stripsodie.
Kunnen jullie een stripsodie maken bij de geluiden die jullie hebben bedacht?

Stap 1 Kijk goed naar het voorbeeld hieronder:



Stap 2 Bedenk welke tekeningetjes goed zouden passen bij jullie geluiden
Stap 3 Bedenk een klein verhaaltje zoals in een stripverhaal met jullie geluiden. Misschien komt er wel een geluid bij, dat mag natuurlijk!
Stap 4 Teken jullie stripsodie
Stap 5 Laat jullie stripsodie zien en horen aan de klas!

DE GEHEIMZINNIGE REISKOFFER

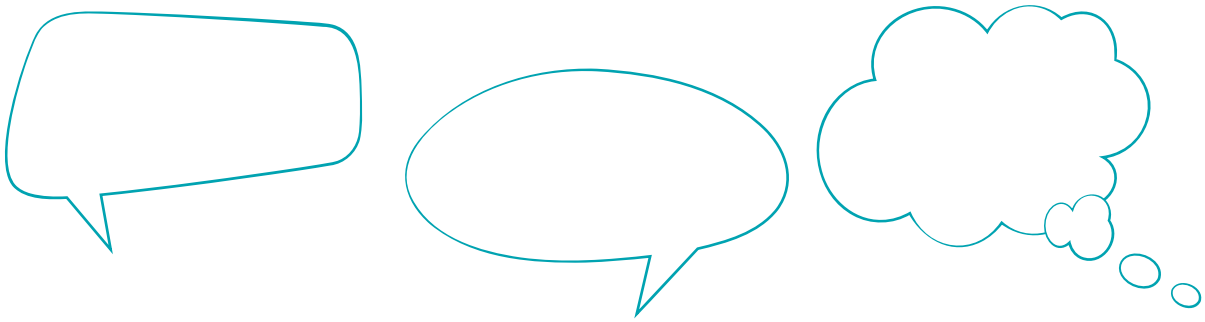
Leskaart Theater

MUSEUM VAN DE STREEK

Theater

Jullie weten nu wie de eigenaar is van die geheimzinnige koffer. Je weet nu ook hoe Stadskanaal er vroeger uitzag. Wat heeft de koffer vroeger allemaal gezien en welke avonturen zal de koffer hebben beleefd?
Schrijf hieronder op wat je nog weet van het museum:

Stel je voor dat de koffer een teletijdmachine is. Je stapt in de koffer en komt terecht in het Stadskanaal van vroeger… Daar sta je dan in je kleren van nu in een wereld van toen… Wat zouden de mensen van toen denken als ze jou zouden zien?



We gaan proberen een toneelstukje te maken en te spelen over de koffer. Gebruik de tekstwolkjes van de opdracht van net. Zo heb je gelijk verschillende mensen die een rol kunnen spelen. Die mensen heten in toneeltaal: personages.

Stappenplan

Stap 1 Bedenk een probleem die er zou kunnen zijn wanneer er iemand van nu in de tijd van vroeger zou belanden (bijvoorbeeld: je moet op zoek naar iets uit het verleden, je moet een geheim recept van de kiepkerel te pakken zien te krijgen, je hebt een foto nodig van je overgrootoma enz.).

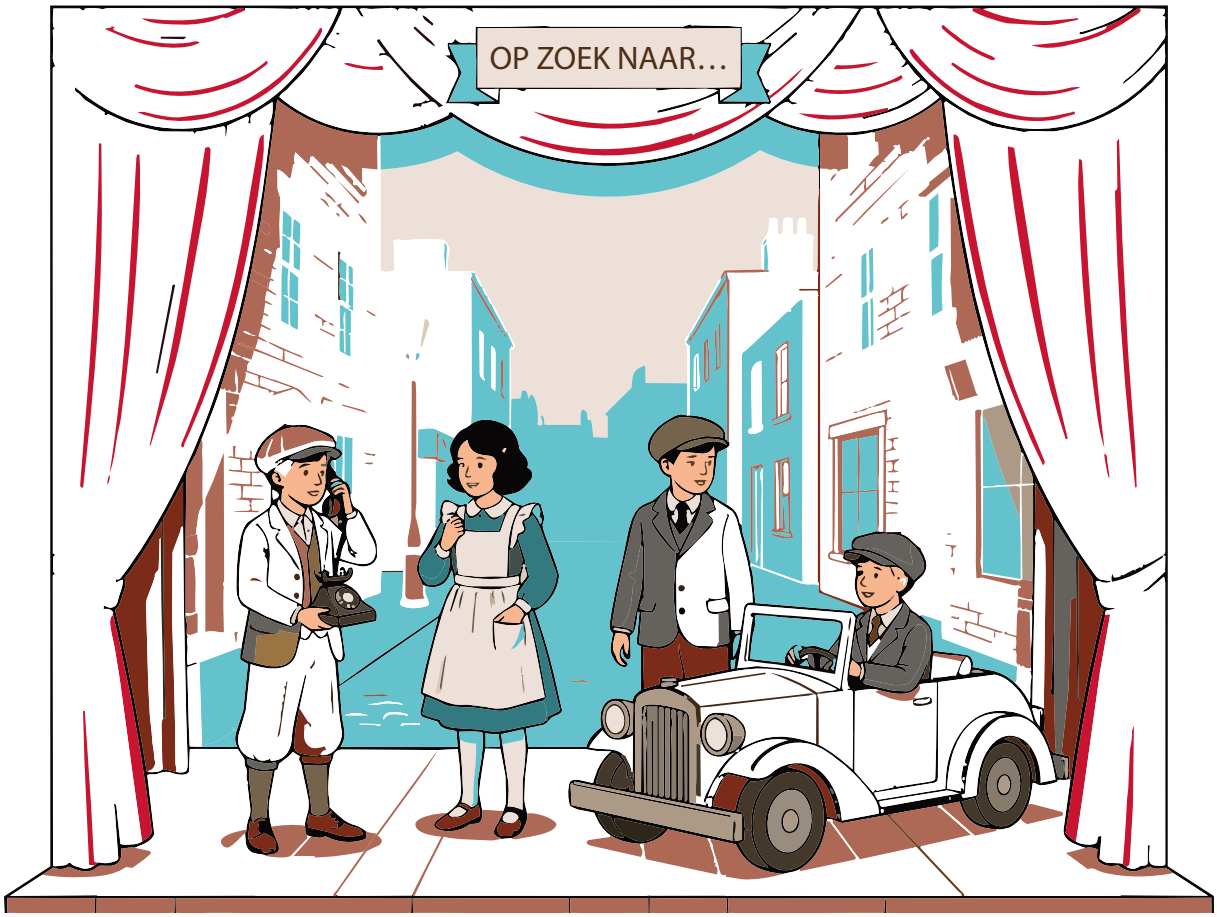
Stap 2 Bedenk wie je helper is en wie de tegenwerker? (de tegenwerker is iemand die eigenlijk niet wil dat je missie slaagt).

Stap 3 Hoe loopt het af?

Stap 4 Maak nu het hele verhaal, schrijf een script. Hoe? Kijk naar: https://www.youtube.com/watch?v=mC5gORXdRkw

Stap 5 Zoek nu de spullen (attributen) bij elkaar om het verhaal te kunnen uitspelen.

Stap 6 Oefen het stuk

Stap 7 Laat je toneelstuk zien aan de klas!

Eerder klaar? Bedenk dan een spannende titel voor jullie toneelstuk!